

運動器（ロコモ）の状態に関する保健調査票 記入日 平成 年 月 日

学校	年 組 番	氏名
----	-------	----

※ 保護者の方が御記入ください。お子様の運動器（ロコモ※）疾患の早期発見のため、正確な御記入をお願いします。なお、この問診票は学校健康診断以外には使用されません。

質問1 現在、取り組んでいるスポーツ（バレエ、ダンス等を含む）

なし            あり（スポーツ名： \_\_\_\_\_ ）

質問2 現在、整形外科等に通院していますか。

いいえ            はい（疾患名： \_\_\_\_\_ ）

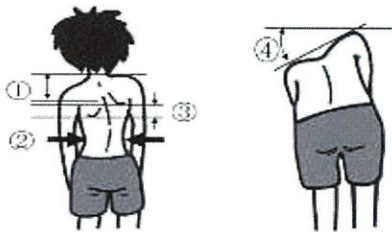
質問3 太枠の中の当てはまる項目の□に☑を付けてください。

検査項目	保護者記入欄
------	--------

(1) 脊柱の状態についてお聞きします。(足は肩幅に開きまっすぐ立たせてください)

姿勢のチェック：(側弯症など)

(下の4ヶ所をチェックしてください。)

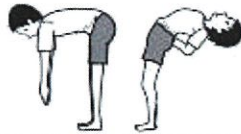


- ① 両肩の高さに差がある
- ② ウエストライン（腰の脇線）の曲がり方に差がある
- ③ 両肩甲骨の高さ・位置に差がある
- ④ 前屈（前にかがむ）したときに左右の背面の高さに差がある

(2) 四肢の状態についてお聞きします。(柔軟性、ケガ・使いすぎ、関節の病気など)

※ 痛みとは体育等、学校生活を送る上で支障がある痛みをいいます。

① 腰を前に曲げたり、後ろにそらしたりしたときに痛みはありませんか？



【前に曲げたとき】

- 痛くない             痛い

【後ろにそらしたとき】

- 痛くない             痛い

② 手のひらを上に向けて腕（ひじ）を曲げた時、手指が肩につきますか。



- 右腕  つく             つかない

- 左腕  つく             つかない

③ 手のひらを上に向けて腕（ひじ）を伸ばした時、ひじがのびますか。



- 右腕  のびる             のびない

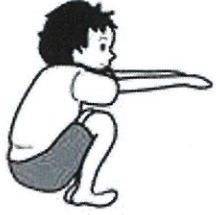
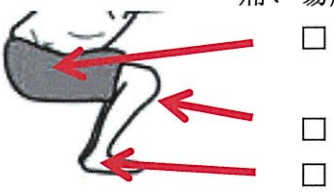

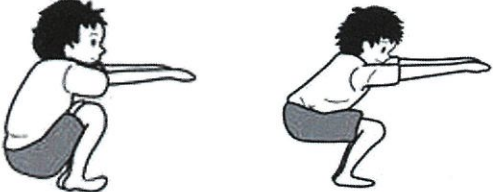
- 左腕  のびる             のびない

④ バンザイをして腕が耳につきますか。

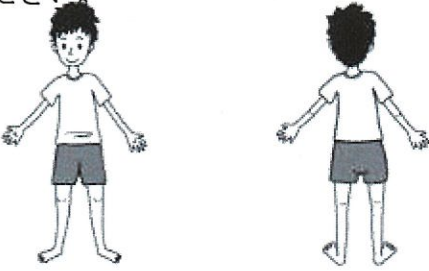


- 右腕  つく             つかない

- 左腕  つく             つかない

検査項目	保護者記入欄
<p>⑤ 足を動かす(しゃがんだり立ったりする)とき痛みや動きの悪いところはありませんか？</p> 	<p>【脚の痛み】</p> <p><input type="checkbox"/> 痛くない                   <input type="checkbox"/> 痛い</p> <p>  痛い場所</p> 
<p>⑥ 片脚立ちが両足とも5秒以上できますか？</p> 	<p>【右片脚立ち】</p> <p><input type="checkbox"/> できる                   <input type="checkbox"/> できない</p> <p>【左片脚立ち】</p> <p><input type="checkbox"/> できる                   <input type="checkbox"/> できない</p>
<p>⑦ かかとをつけたまましゃがみこみができますか？</p> 	<p><input type="checkbox"/> しゃがめる(かかとをつけたまま)</p> <p><input type="checkbox"/> 痛くないのにしゃがめない 後ろにころぶ</p> <p><input type="checkbox"/> 痛くてしゃがめない</p>

質問4 からだのどこかに痛いところや気になるところはありませんか？

<p>骨、関節、筋肉など運動器について、症状のある部位に○をつけ、その症状について具体的に記入してください。</p> 	<p>【症状】</p>
--	-------------

※ ロコモティブシンドローム (ロコモ) : 運動器の障害

(学校医の指示)

- 1 専門医の受診を勧める                    2 経過観察                    3 異常なし